

PUKKILAN KIRKONKYLÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT. LUONNOS.

Hyvinvointilautakunta on vahvistanut opetushenkilöstön ja oppilaskunnan yhteistyönä laatimat Pukkilan Kirkonkylän koulun järjestyssäännöt (5/2023 §31) 12.6.2023.

Järjestyssäännöt astuvat voimaan 1.8.2023.

Järjestyssääntöjen tarkoitus

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on koulunkäynnin turvallisuuden sekä oppimisrauhan varmistaminen. Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöillä on myös kasvatuksellinen tehtävä; järjestyssääntöjen avulla opetellaan yhteisön jäsenenä toimimisen vastuita ja velvollisuuksia. Oppilaan edun ensisijaisuus huomioidaan opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

Järjestyssääntöjen soveltaminen

Nämä järjestyssäännöt koskevat Kirkonkylän koulun esiopetusryhmien ja kouluryhmien toimintaa. Järjestyssääntöjä sovelletaan koulu-aikaan sekä koulualueeseen. Koulualue käsittää koulurakennuksen sekä opetus- ja välituntikäytössä olevat piha-alueet. Kouluajaksi käsitetään työjärjestyksen mukainen koulupäivä sekä koulun vuosisuunnitelmassa hyväksytyt poikkeavat työajat. Järjestyssääntöjä sovelletaan koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun järjestämällä opintokäynneillä ja retkillä, vaikka ne järjestettäisiin koulualueen tai kouluajan ulkopuolella. Koulun piha-alue on opetus- ja varhaiskasvatustoiminnan käytössä arkipäivisin kello 7.30-17.00.

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Koulumatkalla tarkoitetaan matkaa aamulla kotoa kouluun ja koulun päätyttyä suoraan kotiin.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisen koulun oppilaan tulee noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja voimassa olevaa lainsäädäntöä. Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskelu-ympäristöön. Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. Oppilaan tulee osallistua perusopetuslaissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskelu-ympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Oppilaan on korvattava aiheuttamansa vahinko. Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle. Opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan.

TOIMINTAOHJEET

Koulussa välitämme toisistamme ja arvostamme toisiamme. Olemme osa kouluyhteisöä ja luokkamme tärkeitä jäseniä. Jokainen saa olla oma itsensä. Otamme huomioon toistemme tunteet ja tarpeet. Opimme yhdessä. Järjestyssääntöjen tarkoitus on auttaa siinä, että jokaisen on mukava tulla yhteiseen kouluunne!

Koulupäivä, oppitunnit ja retket

- Huomioin toiminnassani muut. Saan myös kertoa omista ajatuksistani.
- Puhun kauniisti ja ystävällisesti. Autan työrauhan ylläpitämisessä.
- En kiusaa, syrji, käyttäydy uhkaavasti enkä loukkaa toisia tietoisesti millään tavalla.
- Tulen kouluun ja oppitunneille täsmällisesti.
- Kuljen siirtymätilanteissa rauhallisesti ja puhun hiljaisella äänellä.
- Noudatan kaikkien koulussa työskentelevien aikuisten ohjeita.
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti sääolot huomioon ottaen.
- En käytä ulkovaatteita sisätiloissa.

Ruokailu

- Pesen kädet ennen ruokailua.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Keskustelen hiljaisella äänellä ruokailun aikana.
- Harjoittelen kestäväää elämäntapaa. Olen huolellinen ruuan annostelussa ja pyrin syömään sen, minkä otan.
- En tuo kouluun makeisia tai välipaloja ellei asiasta ole huoltajien ja opettajan kanssa erikseen sovittu. En käytä energiajuomia.

Välitunnit ja kouluun saapuminen

- Käytän pyörää vain koulumatkoihin. Koulupihalla talutan pyörää. Käytän kypärää.
- Noudatan koulumatkalla liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.
- Kuljen koulumatkat suorinta reittiä kotoa kouluun ja koulusta kotiin, ellei huoltajan kanssa ole muuta sovittu.
- Vietän välitunnit välituntialueella. En poistu koulupäivän aikana koulualueelta ilman opettajan erillistä ohjeistusta.
- Siirryn ripeästi välitunneille ja koulupäivän päätyttyä kotimatalle.
- Ilmoitan koulun henkilökunnalle kouluaikana tai koulumatkalla havaitsemastani kiusaamisesta, syrjinnästä tai häirinnästä.

Yhteinen ja henkilökohtainen omaisuus

- Olen vastuussa minulle annettujen oppimateriaalien kunnossapidosta.
- Käytän koulun omaisuutta ja tarvikkeita asianmukaisesti ja turvallisesti.
- Siivoan jälkeni ja autan muita tarvittaessa. Lajittelen roskat asianmukaisesti.
- Korvaan tai hyvitan aiheuttamani vahingon tai tahallaan rikotun tavaran.
- En käytä puhelinta kouluajalla ilman opettajan antamaa erillistä ohjetta. En kuvaa ketään ilman lupaa. En julkaise videoita, valokuvia tai kuvakaappauksia ilman asiaan liittyvien henkilöiden lupaa.

SEURAAMUKSET

Käyttäytymistä tukeva ja ohjaava keskustelu

Mikäli järjestyssääntörikkomus on yksittäinen ja lievä, käy kouluhenkilöstöön kuuluva aikuinen oppilaan kanssa ohjaavan keskustelun. Asiasta tiedotetaan huoltajaa Wilman kautta, mikäli se on oppilaan hyvinvoinnin ja oppimisen kannalta katsotaan tarpeelliseksi. Rikkomusten ollessa vakavia tai toistuvia käytetään perusopetuslain mukaisia kurinpitotoimia tai kasvatustukustelua. Nämä toimet on kirjattava ja niistä on tiedotettava huoltajaa.

Kasvatustukustelu Perusopetuslaki 35 a §

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä kasvatustukusteluun. Kasvatustukustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Kasvatustukustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatustukusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatustukustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatustukusteluun tai osaan siitä, mikäli se oppilaan käyttäytymisen ja hyvinvoinnin parantamiseksi katsotaan tarpeelliseksi.

Kurinpitotoimet Perusopetuslaki 36 §

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä **jälki-istuntoon** enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotoimia.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan **määrätä poistumaan** jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Koulutyötä kohtuuttomasti häiritsevältä tai väkivaltaiselta tai toisten turvallisuutta uhkaavalta oppilaalta voidaan **evätä oikeus osallistua opetukseen** ja liikkumiseen koulualueella jäljellä olevan työpäivän ajaksi sekä tarvittaessa myös seuraavaksi työpäiväksi. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena **suorittamaan tehtäviään**.

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, **kirjallisen varoituksen** antamista oppilaalle ja oppilaan **määräaikaista erottamista** on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi.

Opettaja tai rehtori saavat **tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat**, hallinnassa olevat koulun tai oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen **esineen tai aineen haltuun ottamiseksi**, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas tai opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. Opettaja tai rehtori voivat ottaa myös muun **opetusta häiritsevän esineen pois oppilaalta**, jos oppilas ei sitä pyynnöstä anna. Esine tai aine palautetaan oppilaalle pääsääntöisesti oppitunnin päätyttyä.